**GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**
**PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR**
**FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO**

| | | |
|---|---|---|
| **Fecha de Elaboración** | MARZO 20 DEL 2021 | |
| **Denominación del Programa de Formación** | APLICACION DE LA ETICA Y HABILIDADES SOCIALES EN EL CONTEXTO LABORAL | |
| **Modalidad de Ejecución** | PRESENCIAL | |
| **Código y versión del Programa** | 41311514 VERSION 1 | |
| **Nombre del Proyecto ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)** | N/A | |
| **Código del Proyecto ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)** | N/A | |
| **Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica** | **JHESICA YULIANA CUBILLOS QUINTERO** | **REGIONAL QUINDIO CENTRO DE COMERCIO Y TURISMO** |

| Nombres y Apellidos | Regional y Centro de formación |
|---|---|
| | |

| FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada) | ACTIVIDAD DE PROYECTO ( si el programa es | COMPETENCIA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR | DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS) | | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS | AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS | | | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | HORAS TRABAJO DIRECTO | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE | | AMBIENTE | MATERIALES DE FORMACIÓN | INSTRUCTORES RESPONSABLES | | | |
| N/A | N/A | **AUTOGESTIÓN Y DESARROLLO CONTINUO: DEMUESTRA ATRIBUTOS PERSONALES QUE MEJORAN LA ACTUACIÓN Y MANTIENEN UNA PARTICIPACIÓN ACTIVA EN EL AUTOAPRENDIZAJE Y AUTODESARROLLO.** | **1. RELACIONAR LOS ASPECTOS ÉTICOS CON LAS DIMENSIONES DEL SER HUMANO CONFORME CON SU ROL Y EL CONTEXTO LABORAL. 2. INCORPORAR HERRAMIENTAS DE LIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO A PARTIR DEL CONTEXTO Y ELEMENTOS DE AUTOGESTIÓN DEL SER HUMANO** | **COGNITIVA:** reconocer su propio potencial como ser social y util para la vida según las herramientas de autogestion y las motivaciones internas del proposito de vida.<br><br>**PROCEDIMENTAL:** aplicar las herramientas de autoestion y liderazgo de acuerdo a los aspectos éticos de las dimensiones del ser humano para el relacionamiento exitoso en la vida cotidiana.<br><br>**ACTITUDINAL Y VALORATIVA:** Calificar las acciones de la vida practica según el contexto y el momento de su relacionamiento teniendno en cuenta las habilidades para la vida. | 38 | 10 | Mesa redonda.<br>Trabajo colaborativo.<br>Clase magistral Lluvia de ideas<br>Exposiciones. | Uo de las tics, WhatsApp, reuniones por Google Meet. | VIDEOS - COLORES - MARCADORES - CARTULINA - INTERNET - | JHESICA YULIANA CUBILLOS QUINTERO. | 1. REDEFINE SUS PRINCIPIOS Y VALORES SEGÚN EL CÓDIGO DE ÉTICA.<br>2. EVALÚA EL PROYECTO DE VIDA CON BASE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS PERSONALES, SOCIALES Y LABORALES.<br>3. DIFERENCIA HERRAMIENTAS DE LIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS. | **DE CONOCIMIENTO**<br>Frizo de identificacion de habilidades sociales segun las herramientas de autogestion.<br>Técnica<br>mapa<br>Instrumento de evaluación<br>rubrica<br>**DE DESEMPEÑO**<br>Trabajo en grupo propuesta de un codigo de etica tenienedo en cuenta las dimensiones del ser humano.<br>**Técnica**<br>exposición<br>**Instrumento de Evaluación:**<br>Informe descriptivo.<br>**DE PRODUCTO**<br>Proyecto de vida.<br>técnica:<br>video en plataformas de sociales como instagram-tiktok - snapchat.<br>Instrumento de evaluación. lista de chequeo. | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |